**Przegląd prasy pedagogicznej dla nauczycieli za okres 01.03.2019-31.05.2019**

**Jak wspierać rozwój umiejętności społecznych u dzieci?** / Joanna Pstrągowska // Bliżej Przedszkola. – 2019, nr 2, s. 12-15

„Kompetencje społeczne nie pojawiają się nagle, od tak. Są konsekwencją pewnych procesów rozwojowych, które możemy wspierać naszymi działaniami. W jaki sposób to robić?”

**Rola przedszkola w przygotowaniu do nauki pisania** / Małgorzata Kowal // Bliżej Przedszkola. – 2019, nr 3, s. 16-17

„Jak wiadomo, przygotowanie dzieci w wieku przedszkolnym do nauki pisania stanowi jeden z ważniejszych elementów edukacji, gdyż warunkuje osiągnięcie dojrzałości szkolnej. Pisząc   
o dojrzałości dziecka do nauki pisania, warto skoncentrować się wokół cech przedszkolaka   
i jego właściwości umysłowych, psychomotorycznych oraz wokół pozytywnych odczuć emocjonalno-społecznych. Bez wątpienia dziecko rozpoczynając naukę szkolną powinno się odznaczać odpowiednio rozwiniętymi możliwościami zarówno intelektualnymi, jak   
i manualnymi.

**Pożytek płynący z konfliktów rówieśniczych** / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. – 2019, nr 5, s. 4-7

„Dziecięce konflikty zazwyczaj są głośne, widoczne i działające dorosłym na nerwy. Jednak między innymi przedszkole jest dobrym miejscem do ćwiczenia takiego rodzaju budowania relacji z rówieśnikami. Nie ma związku bez kłótni i jest ku temu powód. Kłótnie mogą być pomocne w rozumieniu świata i uczeniu prawidłowej komunikacji.”

**Fenoholizm - choroba XXI wieku** / Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły. -2019, nr 3,   
s. 48-51

„Zjawisko uzależnienia od ciągłego dostępu do urządzeń mobilnych jest wszechobecnie praktycznie na całym świecie. Jak zauważa Jean M. Twenge (2017), najbardziej narażone jest pokolenie iGen- osoby urodzone po 1995 r. –czyli będące aktualnie w procesie edukacji od początkowej do wyższej.”

**Jak rozpoznać depresję** / Magdalena Goetz // Dyrektor Szkoły . – 2019, nr 4 s. 68-72

„Problem depresji dzieci i młodzieży w Polsce staje się coraz poważniejszy. Skuteczne przeciwdziałanie mu powinno opierać się przede wszystkim na właściwej profilaktyce oraz na wczesnym reagowaniu na sygnały ostrzegawcze. Bardzo duża jest tutaj rola szkoły.”

**Wychowanie zgodne z przekonaniami** / Monika Sewastianowicz // Dyrektor Szkoły. 2019, nr 5, s. 20-23

„W demokratycznym państwie prawa każdy może mieć własne przekonania, choćby były sprzeczne z dorobkiem współczesnej nauki i logiką. O tym, że wybór pod tym względem jest nieograniczony, wie każdy, kto miał konto w mediach społecznościowych. Kwestia, czy bez zewnętrznej integracji możemy ten światopogląd przekazać dziecku, jest natomiast dyskusyjna.”

**Polisensoryczna aktywność plastyczna dzieci** / Anna Parakiewicz // Wychowanie   
w Przedszkolu. – 2019, nr 3, s. 4-9

„Wychowanie przedszkolne sprzyja stwarzaniu wielu sytuacji wspierających wszystkie sfery rozwoju dziecka. Nauczyciele bezustannie poszukują rozwiązań wszechstronnej stymulacji dziecka. Dzieci w wieku przedszkolnym wymagają niezwykle elastycznego i uważnego podejścia w procesie kształcenia.”

**Gdy przedszkolak nie chce jeść** / Małgorzata Duma // Wychowanie w Przedszkolu. – 2019, nr 4, s. 4-10

„Jedzenie stanowi jedną z najbardziej podstawowych czynności w naszym życiu. Szczególnie w żywieniu małych dzieci ważne jest nie tylko to, co znajduje się na talerzu, lecz także sposób karmienia, atmosfera panująca przy stole, emocje dziecka, sposób podania potrawy.”

**Media elektroniczne a emocje najmłodszych. Tablet, smartfon - wróg czy przyjaciel   
w kształtowaniu rozwoju emocji?** / Kamila Olga Stępień-Rejszel // Wychowanie   
w Przedszkolu. – 2019, nr 5, s. 5-10

„Z pewnością Internet oraz oferowanie rozwiązania technologiczne oferują bardzo wiele swoim odbiorcom. Niektórzy badacze twierdzą nawet, że nowe technologie dają nam obecnie wręcz nieograniczone możliwości, a to, co jeszcze jakiś czas temu mogło jawić się jako niemożliwe, dziś za sprawą dynamicznego rozwoju staje się rzeczywistością. W samym świecie edukacji media elektroniczne mogą stać się wiernym sojusznikiem nauczania. Pojawia się jednak pytanie: Jak używanie nowoczesnych technologii wpływa na funkcjonowanie najmłodszych?”

**Nowoczesne technologie w świecie edukacji** / Kamila Olga Rejszel-Stępień // Życie Szkoły.- 2019 , nr 2, s. 50-53

Świat edukacji zmienia się dynamicznie. Prawie każda placówka wyposażona jest w liczne tablice multimedialne, nowoczesne programy czy inne multimedialne narzędzia dydaktyczne. Stale powstają także innowacyjne propozycje wspierające proces nauczania. Śmiało można powiedzieć, że nowoczesne technologie to dziś nieodzowny element edukacji. O czym więc warto pamiętać, sięgając po nowoczesne techniki?”

**Lektura w edukacji wczesnoszkolnej. Jak wspieramy całościowy rozwój dziecka, czytając mu lektury?** / Małgorzata Małyska // Życie Szkoły. – 2019, nr 3, s. 18-19

„Jeśli chcemy nauczyć dzieci odczuwania przyjemności z czytania, nie wymagajmy od nich, by czytały książki, zanim nie osiągną takiego poziomu sprawności w czytaniu, który umożliwi doświadczenie przyjemności.”

**Edukacja na świecie- wspieranie rozwoju poznawczego** / Joanna Obuchowska // Życie Szkoły. – 2019, nr 4, s. [37-40]

„Najtrudniejszym zadaniem nauczycieli szkół podstawowych jest wprowadzenie uczniów   
w świat nauki, nie powodując przy tym, aby dzieci z dnia na dzień zostały przytłoczone ogromem nowych obowiązków i celów do zrealizowania.”

Na podstawie recenzji wydawnictw

opracowała: Marta Głogowska